

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 143 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



Утвержден
общим собранием трудового
коллектива ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 143 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
Протокол № 2 от 15.04.2025

Отчёт
по результатам самообследования
ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 143 Г.О.
МАКЕЕВКА» ДНР
за 2024 год.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДООУ в 2024 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего «О проведении самообследования за 2024 год».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 143 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР)
Заведующий	Свиридова Тамара Яковлевна
Адрес организации	286126, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г.Макеевка, ул Педагогическая, д. 7

Телефон	+7(949)622-90-38
Адрес электронной почты	mdou143.belochka@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики министр Трофимов Олег Владимирович
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00662488 от 10.07.2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 143 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Двухэтажное здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- организация отдыха воспитанников и их оздоровление;
- присмотр и уход.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – две группы - 10,5 и две группы - 12 часов.

Вывод: деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ, а также утвержденными локальными актами ДОУ.

Система управления организации.

Управление ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

- Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Методический совет

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
 - обсуждать вопросы трудовой дисциплины;
 - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
 - рассматривать вопросы стратегии развития образовательного учреждения; материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса
 - утверждать ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
 - утверждать результаты самообследования учреждения;
- За 2024 год было проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс Образовательного учреждения (годовой план работы на каждый учебный год; основную образовательную программу);
- организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, инновационной деятельности;
- рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством РФ и ДНР;
- внедряет в практику достижения педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;

- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2024 год было проведено 4 заседания педагогического совета, согласно Годовому плану работы учреждения.

Методический Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;
- осуществляет общее руководство методической и инновационной деятельностью;
- осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

Координация деятельности ДОО строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательной программой, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2024 года сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), и три группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

Ясельная группа	12 детей
-----------------	----------

Средняя группа	9 детей
Старшая группа	8 детей
Подготовительная группа	16 детей

Дети детского сада принимают участие в творческих конкурсах, организуемых городским округом образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет.

Вывод: образовательная деятельность педагогов учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в ДООУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ДООУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);

- личностные результаты (мониторинг детского развития);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Методический совет ДООУ, педагогический совет, родительский комитет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый.

Вывод: в ДООУ сформирована система диагностики и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Работа с родителями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР за 2024 год прошло 2 заседания родительского комитета, одно общее собрание и групповые собрания во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

В 2024 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, организованы выставки семейных рисунков и поделок. Были проведены конкурсы-выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Моя любимая воспитательница», «Пусть всегда будет мама», «Наши защитники отечества», «Наш зимний отдых» и другие. Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Вывод: за 2024 год процент удовлетворенности работой детского учреждения составил 98%.

Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Анализ педагогического коллектива дошкольного учреждения показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

С целью повышения профессионального уровня в 2024 году педагоги активно принимали участие во Всероссийских вебинарах, таких как: «Воспитатели России», «Просвещение». Приняли участие в региональном семинаре «Формирование и развитие системы межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. От теории к практике». Принимали участие в экодиктанте, юрдиктанте, этнографическом диктанте, диктанте победы.

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатель	6	-	-	3	5
Старший воспитатель	1	-	-		
Итого:	7	-	-	-	-

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Образование		Не имеющих образования
		Высшее	Среднее специальное	
Воспитатели	6	2	4	-
Старший воспитатель	1	1	-	-
Итого:	7	3	4	-

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2024 году	1 человек
--	-----------

Участие педагогических работников в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка...»	муниципальный	3	Диплом 2 степени

Вывод: данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о работоспособности коллектива, его потенциальном ресурсе и способности к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Информационно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО, качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета пополняется методической литературой в соответствии с содержанием образовательной программы, по основам управления ДООУ, оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2024 году были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, дидактические игры и музыкальные инструменты (ложки, шумовые инструменты).

Оборудование и оснащение методического кабинета пока еще недостаточное и требует обновления и пополнения для успешной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен только компьютерным оборудованием. Недостаточно методической и детской литературы.

Вывод: имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДООУ не в полном объеме соответствует требованиям, реализуемым ОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными образовательными интернет-ресурсами.

Оценка материально-технического обеспечения.

Здание ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143 Г.О.МАКЕЕВКА»ДНР – двухэтажное, светлое, соответствует санитарным нормам. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Возрастные группы достаточно обеспечены мебелью, посудой, инвентарём, игрушками и пособиями.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, пополнена аптечка первой медицинской помощи.

Кухня-пищеблок расположена в отдельно стоящем здании. Обеспечена посудой в достаточном количестве, есть все необходимые электрические приборы: духовка, мясорубка, холодильник, тестомесильная машина, электропечь, а также газовая печь. Всё в рабочем состоянии.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, утюгами.

Учреждение обеспечено моющими и дезинфицирующими средствами.
Для каждой группы есть отдельная площадка.

Вывод:материально-техническое состояние ДООУ и имеющееся на территории учреждения оборудование соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует замены на новое.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования ДООУ. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, продолжать обогащать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы. Открытость и доступность информации о ДООУ обеспечена официальным сайтом образовательной организации.

Планы развития:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
- 3.Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях ДООУ.
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.
5. Пополнять предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям и поставленным задачам.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	45
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
3-5-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		45 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		-
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий



Т.Я.Свиридова