

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143

Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР

Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД

№ 143 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР

Т.Я. Свиридова

Отчет о результатах самообследования
в государственном казенном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 143 общеразвивающего вида
городского округа Макеевка»
Донецкой Народной Республики
за 2023-2024 учебный год

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 общеразвивающего вида города Макеевки», подчинено министерству образования и науки Донецкой народной республики. Расположено по адресу 86126, г.о. Макеевка, г.Макеевка, ул. Педагогическая д.7. Детский контингент на 01.06.2023 г. насчитывал 51 ребенок, 16 сотрудников.

В составе МДОУ функционируют 4 возрастные группы, которые укомплектованы согласно возрасту детей и в соответствии с требованиями Закона «О дошкольном образовании».

Группа	Возраст	Количество	Режим работы
I младшая	2 - 3 года	1	12 часов
II младшая	3 - 4 года	1	10,5 часов
старшая	5 - 6 лет	1	10,5 часов
подготовительная	6 - 7 лет	1	12 часов

В учреждении созданы благоприятные условия для реализации ребёнком своего природного, духовного, психологического, физического и социального потенциала, а также условия для пребывания и развития детей дошкольного возраста, которые соответствуют нормативным, гигиеническим и возрастным особенностям детей.

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, светлое, соответствует санитарным нормам. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Возрастные группы достаточно обеспечены мебелью, посудой, инвентарём, игрушками и пособиями.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, пополнена аптечка первой медицинской помощи.

Кухня-пищеблок расположена в отдельно стоящем здании. Обеспечена посудой в достаточном количестве, есть все необходимые электрические приборы: духовка, мясорубка, холодильник, тестомесильная машина, электропечь, а также газовая печь. Всё в рабочем состоянии.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, утюгами.

Учреждение обеспечено моющими и дезинфицирующими средствами. Территория имеет эстетический вид.

Для каждой группы есть отдельная площадка, на которой расположено игровое и спортивное оборудование, которое было обновлено, пополнено. Благодаря творческому подходу воспитателей, сотрудничества с родителями площадки имеют привлекательный, эстетический вид.

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляют 6 педагогов, из них заведующий -1, старший воспитатель -1, воспитателей -4. Два педагога находятся в декретном отпуске.

Согласно штатному расписанию количество педагогических единиц составляет:

- старший воспитатель – 1 ст
- музыкальный руководитель – 1,0 ст
- воспитатели – 7 ст

На 01.09.2024г. есть вакансии педагогических кадров, дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 73%. На 01.09.2024г. имеются вакансии педагогических кадров:

- музыкальный руководитель – 1,0 ст;
- воспитатель 1,5 ст.

Образовательный уровень педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Образование	Должность
1	Свиридова Т.Я.	48	Среднее профессиональное	заведующий
2	Новосильцева Е.С.	7	Высшее (магистр)	ст. воспитатель
3	Тихон Ю.Н.	14	Высшее (магистр)	воспитатель
4	Нагорнова Е.Н.	16	Среднее профессиональное	воспитатель
5	Рудя И.В.	35	Среднее профессиональное	воспитатель
6	Заровная О.А.	13	Среднее профессиональное	воспитатель
7	Романова А.А	8	Высшее (магистр)	воспитатель
8	Никишина Т.А.	7	Высшее (магистр)	воспитатель

Профессиональный уровень педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ГКДОУ работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами.

В течение года методическая работа учреждения была направлена на обеспечение условий для профессионального развития педагогов.

На основании пунктов 5, 7 статьи 7 Федерального закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ, аттестация педагогов не планировалась.

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки, в 2023-2024 уч.г. курсовой переподготовки педагогов не планировалось.

Важное место в прошедшем учебном году по повышению профессиональной компетенции педагогов занимала работа по самообразованию, которая помогла выявить творческий потенциал, стимулировала профессиональную деятельность каждого педагога, благодаря чему значительно повысился уровень качества воспитательно-образовательного процесса.

Изучение применения на практике знаний, полученных в процессе самообразования педагогов, предусматривало целесообразность включения определённой темы в оперативный контроль и последующее наблюдение педагогического процесса. Отчёты, собеседования с педагогами по повышению профессионального уровня заслушивались на заседаниях педсоветов.

Уровень профессионального мастерства воспитатели повышали путем изучения материалов методических объединения. Участие в таких формах методической работы позволило педагогам усовершенствовать новые методы получения дополнительного образования, стимулировало самообразовательную деятельность, повысило профессиональную компетентность, способствовало решению профессиональных проблем, мотивировало педагогов на дальнейшую эффективную педагогическую деятельность. Так же педагоги принимали активное участие в учебно-методических вебинарах ООО «Бином», «Российский учебник», «Просвещение», и получили сертификаты за участие.

Инициативу, творчество, способность к новаторству проявила педагог Тихон Ю.Н., которая опубликовала статью в педагогическом журнале «Кредо». Педагоги Новосильцева Е.С., Тихон Ю.Н., Рудя И.В., Нагорнова Е.Н. прошли повышение квалификации в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Педагоги Тихон Ю.Н. и Заровная О.А. были участниками курса повышения квалификации инструменты Microsoft Office в работе педагога, базовые навыки Excel, фишки в использовании Word, презентации в Power Point, Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. Педагоги Нагорнова Е.Н. и Минаева А.А. принимали участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...».

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа с педагогическими кадрами строилась на основании диагностики и была направлена на овладение педагогами практическими умениями, необходимыми для реализации действующих программ и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Реализация учебно-воспитательных задач осуществлялась на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми.

На протяжении 2023-2024 учебного года перед коллективом стояли задачи:

1. Внедрение новой основной образовательной программы дошкольного образования на основании ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс. Продолжить работу с педагогами по повышению уровня профессиональной компетентности в контексте введения ФОП ДО.
2. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
3. Совершенствовать работу по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств, основ гражданственности в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

Анализируя работу педагогов по повышению уровня педагогической компетентности в процессе реализации ОП ДО МБДОУ №143, можно сделать вывод, что все педагоги дошкольного учреждения в достаточной мере повысили уровень педагогической компетентности.

Педагогами ДОУ были разработаны перспективно – календарные планы работы на весь учебный год по всем возрастным группам.

Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей, при организации условий развития

дошкольников учитывались все принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей.

В 2023-2024 учебном году одна из задач была направлена на современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Для обеспечения качественного выполнения этой задачи были организованы следующие мероприятия:

-Педагогический совет на тему: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», на котором педагоги определяли проблемы, пути и способы улучшения работы педагогического коллектива по речевому развитию детей.

-Семинар- практикум «Современные технологии речевого развития», на котором воспитатели получили методическую помощь в работе с дошкольниками.

-На открытых просмотрах занятий по речевому развитию детей, воспитатели Новосильцева Е.С., Рудя И.В., Минаева А.А. показали разные подходы работы с дошкольниками.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что эта годовая задача была решена на оптимальном уровне.

Вследствие планомерной систематической работы по обогащению речевого развития детей, прослеживается положительная динамика речевого развития дошкольников.

Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств, основ гражданственности в соответствии ФГОС и ФОП ДО,

были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Современные подходы к организации представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников», на котором педагоги повысили компетентность и успешность в патриотическом развитии дошкольников.

- Семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям», целью которого было обобщение знаний педагогов о русской народной культуре.

- Круглый стол на тему «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста», целью которого было повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.

На открытых просмотрах занятий по патриотическому воспитанию, воспитатели Тихон Ю.Н., Е.Н.Нагорнова, О.А.Заровная показали на практике,

что обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

В результате эффективной организации работы в данном направлении у детей прослеживаются положительная динамика развития связной речи дошкольников.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с требованиями ФОП ДО, образовательной программы дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания каждым ребёнком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления, формирования его готовности к дальнейшему обучению.

Каждая группа дошкольного учреждения имеет своё название, группы и групповые участки оформлены созвучно названию. В каждой группе ДОУ имеется групповое помещение, спальня, раздевалка, умывальная комната. В группах уютно, комфортно, организованы зоны для всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, художественно – эстетической. Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и возрастными особенностями. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, театрализованные уголки с разнообразными видами театров, доступных детям, уголки природы и другие, с любовью изготовленные воспитателями и родителями воспитанников.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ детей к играм и игрушкам, материалам и инструментами для рисования, лепки, конструирования, игре с разными видами конструкторов и театрализованных игр. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

Изучение образовательного процесса в течение года показало, что педагоги дошкольного учреждения отдают предпочтение традиционным формам организационной образовательной деятельности и другим видам деятельности - игра, наблюдение, труд и т.п. с включением инновационных

методов и приёмов. Содержание организационной образовательной деятельности реализуют задачи действующей программы.

В ГКДОУ №143 созданы надлежащие условия относительно безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Создание безопасных условий для обучения и воспитания, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда работников является одним из основных направлений работы ГКДОУ. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса вопросы по предупреждению детского и взрослого травматизма рассматривались на совещаниях при заведующем, педагогических советах, производственных совещаниях. Этому вопросу воспитатели уделяли внимание на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях.

Комиссией из числа работников заведения периодически и тщательно отслеживалось соблюдение правил и требований техники безопасности и охраны труда на пищеблоке, прачечной, в группах, на территории заведения. Регулярно проводились инструктажи и практические отработки ЧС с фиксацией результатов в соответствующих журналах и актах. Отслеживались наличие и исправность оборудования и средств пожаротушения. В мае 2023г. в рамках Недели безопасности ребенка в учреждении были традиционно проведены тематические занятия, игры для детей и консультации для родителей, которые были направлены на пропаганду здорового образа жизни и знаний по безопасности жизнедеятельности, актуализацию и упрочение практических умений по безопасности жизнедеятельности.

К проведению Недели безопасности в методическом кабинете были организованы выставки методической детской художественной литературы, картин, плакатов, конспектов занятий, бесед об условиях пребывания ребенка дома, во дворе, на отдыхе и т.д., пособий для игр и занятий.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Одним из основных направлений дошкольного учреждения является работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе

взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДООУ, а также календарного плана воспитателей.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом.

В 2023 – 2024 учебном году во всех возрастных группах систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, выступали с инициативными предложениями.

Пропаганда педагогических знаний осуществлялась через систему наглядной агитации. В группах оформлены "Уголки для родителей", где постоянно размещались консультации по всем разделам программы, по вопросам воспитания, развития и обучения детей. В специальных папках есть подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей оформлены специальные "Уголки здоровья", где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам укрепления здоровья, формирования основ здорового образа, профилактики заболеваний.

Смена материала имела как сезонный характер, так и определённую педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В течение года заведующей, воспитателем-методистом, воспитателями проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Результатом работы с родителями является активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, повышение уровня знаний родителей о воспитании детей.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В 2023-2024 учебном году был частично реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: критерии готовности ребенка к началу обучения в школе; психологическая готовность детей к обучению в школе;
- были проведены встречи родителей выпускников ДООУ с учителями начальных классов ОШ № 86;
- в мае 2024 года проведён выпускной утренник.

Преемственность помогает создать пространство для реализации в образовательном процессе дошкольного учреждения и школы единой,

динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, что способствует сближению условий воспитания и обучения старших дошкольников и младших школьников.

Одним из показателей результативности мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе. В 2023 – 2024 учебном году в школу выпущено 14 воспитанников.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы, можно сказать, педагогами проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. У всех детей сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Преемственность является одним из обязательных условий осуществления непрерывности получения образования. С целью обеспечения постепенного перехода от предыдущего возрастного периода к новому, сближение условий воспитания и обучения старших дошкольников и младших школьников в системе проводилась работа по вопросу преемственности дошкольного учреждения и школы № 86.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- взаимодействие коллективов учебных заведений;
- взаимодействие детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов;
- взаимодействие педагогов и родителей.

Работа по обеспечению преемственности в воспитании и обучении была направлена на всестороннее развитие личности каждого ребёнка. Благодаря тесному взаимодействию дошкольного учреждения и школы в подготовке детей к школе состоялся постепенный переход от предыдущего возрастного периода к новому. Преемственность помогла создать пространство для реализации в педагогическом процессе детского сада и школы единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, что способствовало сближению условий воспитания и обучения старших дошкольников и младших школьников. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществлялся с наименьшими для детей психологическими трудностями. При этом обеспечивалось естественное и комфортное их вхождение в новые условия, способствующие повышению эффективности воспитания и обучения учащихся с первых дней пребывания в школе.

Систематически проводится работа с детьми микрорайона, который закреплён за территорией дошкольного учреждения. В соответствии с приказом по дошкольному учреждению «Об организации учёта детей

дошкольного возраста» планируется проведение учёта детей от 0 до 7 лет (до 08.2024).

Своевременно и систематически доводилась информация к жителям по вопросам режима работы учреждения и его функций, организации работы всех возрастных групп.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад по тем или иным причинам.

Консультации центра были направлены на предоставление педагогической помощи родителям в вопросах воспитания, обучения, на поддержание всестороннего развития личности детей. Если ребёнок не посещает детский сад и у родителей возникают вопросы, то они всегда могут обратиться в консультационный центр и получить консультационную и практическую помощь заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, воспитателей по вопросам, которые их беспокоят и интересуют.

Работа консультационного центра способствует обогащению опыта родителей, дети которых не посещают детский сад по вопросам воспитания, обучения и развития детей, подготовки детей к школе, подготавливает родителей к посещению детьми детского сада, помогает убедить родителей в положительном влиянии посещения детьми детского сада.

ЗАДАЧИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Активизировать работу педагогов по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.